



*Fondation “Partager le Savoir”
Sharing Knowledge Foundation*

15 - 17 May 2014

Integrating Women in the workforce

L'intégration des femmes dans la force de travail

Prof. Oum Kalthoum Ben Hassine

Université Tunis El Manar

General Introduction

Sustainable human development:

- **uses** the combined talents of men and women for the well being of the entire population,
- **leads** to socio-cultural and economic development of the country and a creative vision of building the future.

In each country, this type of development requires the full participation of men and women to the labor force



the degree of integration of women into the labor force in
MENA region and Sub-Saharan Africa

by asking four key questions:

I - is there a feminine potential as a workforce for the labor market?

II - Is it fully taken advantage of this female potential?

III - What are the barriers that hinder the full access of women to employment and integration into the labor market?

IV - What incentives are needed to increase women's labor market participation (Key recommendations)?

Integrating Women in the workforce in North Africa

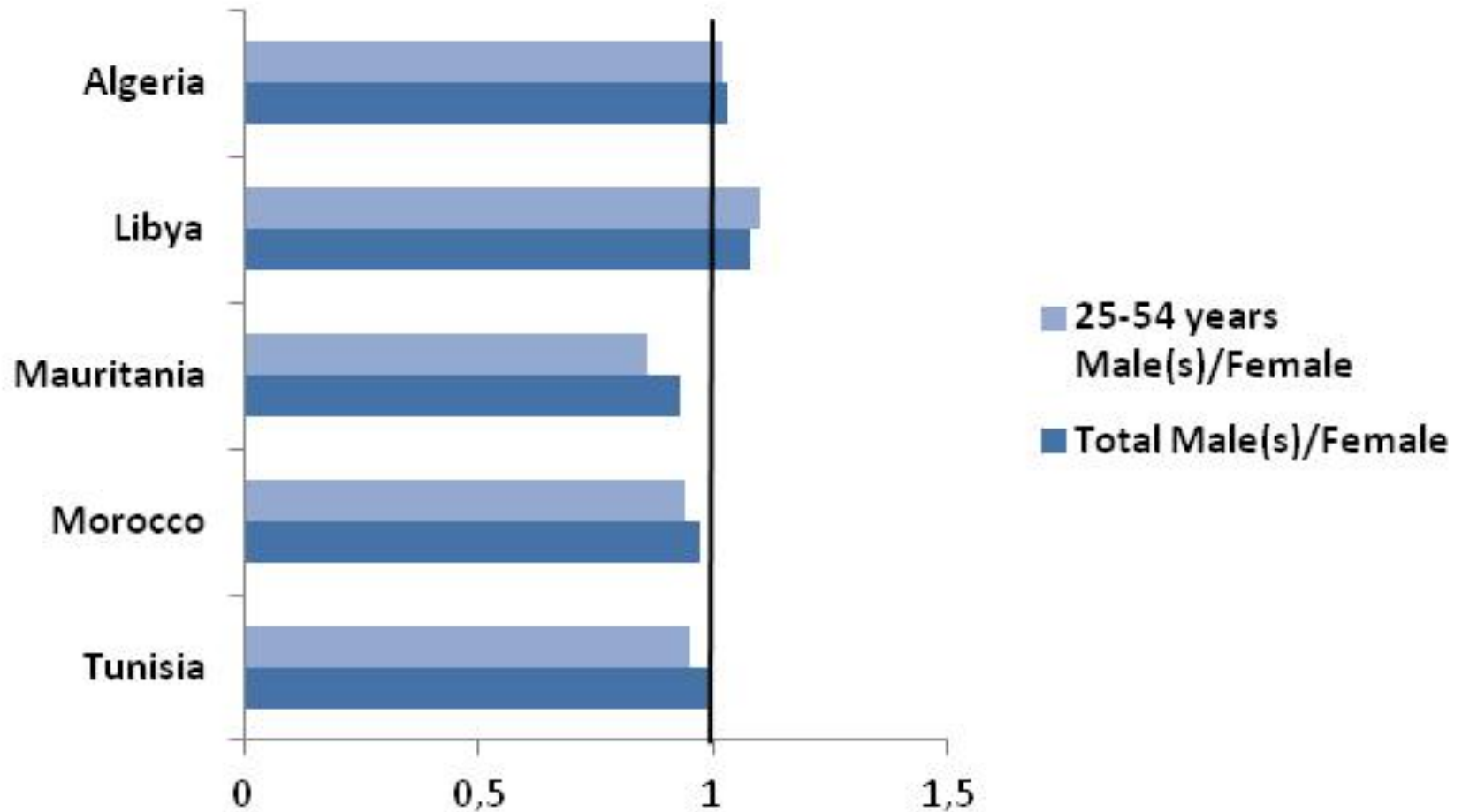
L'intégration des femmes dans la force de
travail en Afrique du Nord

To answer the first two questions, some indicators (mostly 2012), set out in various reports and studies (see list of references), are used:

QI	QII
Sex ratio by country / Le sex-ratio par pays (potential by the number into the population)	Labor force participation :Adult unemployment rate / Participation à la force de travail: le taux de chômage des adultes
Literacy rate (%) / Taux d'alphabétisation (%) (Normally, there is a positive link between education and employment)	Labor force participation by gender (% total labor force, formal labor markets) / Participation à la force de travail par genre (en% de la population active totale)
Education rate / Taux de scolarisation	
Participation in Science, Technology and Innovation / Participation en science, technologie et innovation	
Ability of women to rise to positions of enterprise leadership / Capacité des femmes à accéder à des postes de direction	

Sex ratio by country

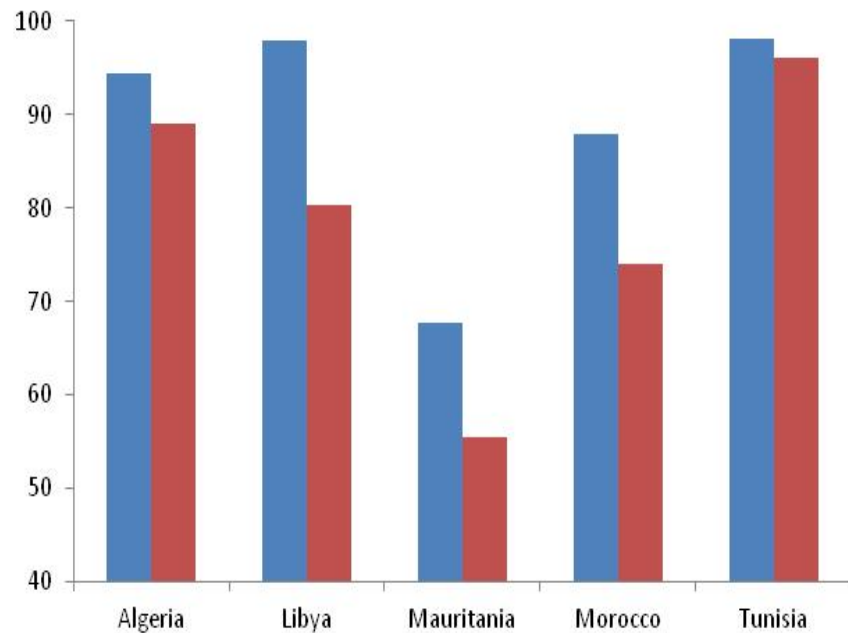
Sex-ratio par pays



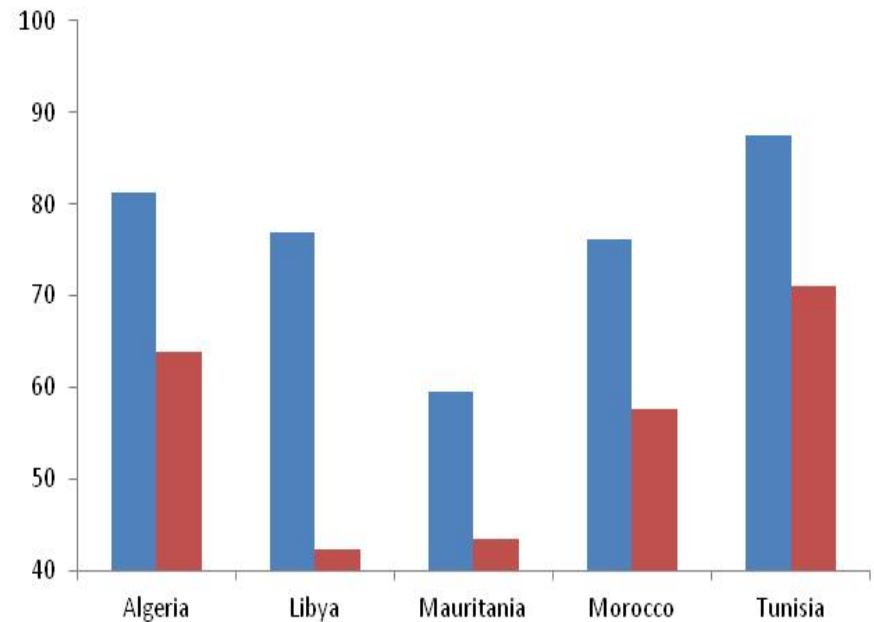
Literacy rate (%)

Taux d'alphabétisation (%)

■ 15–24 years male ■ 15–24 years female

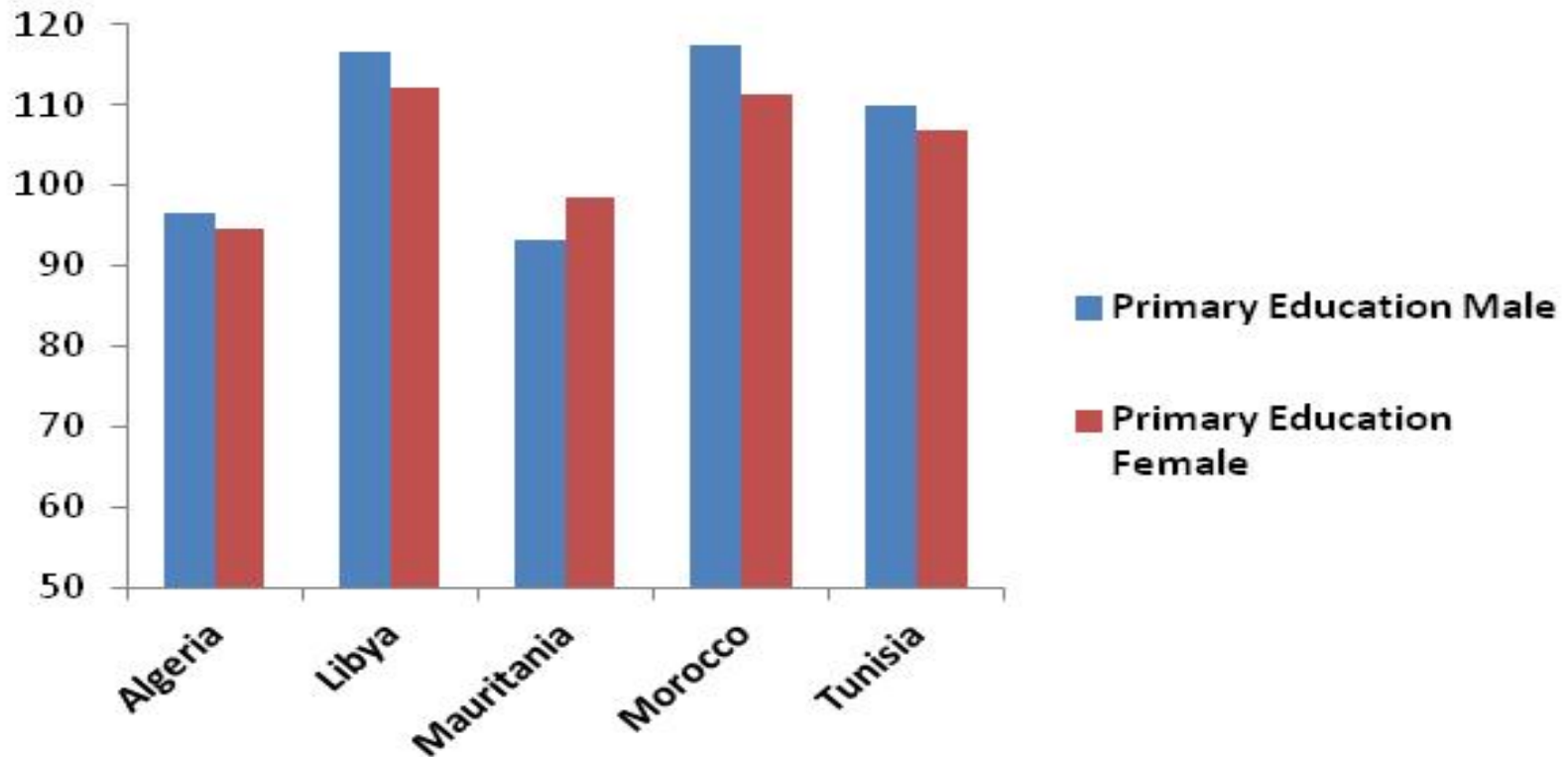


■ 15 years and older male ■ 15 years and older female



Primary Education : Gross enrolment ratio (%)

Enseignement primaire: Taux brut de scolarisation (%)

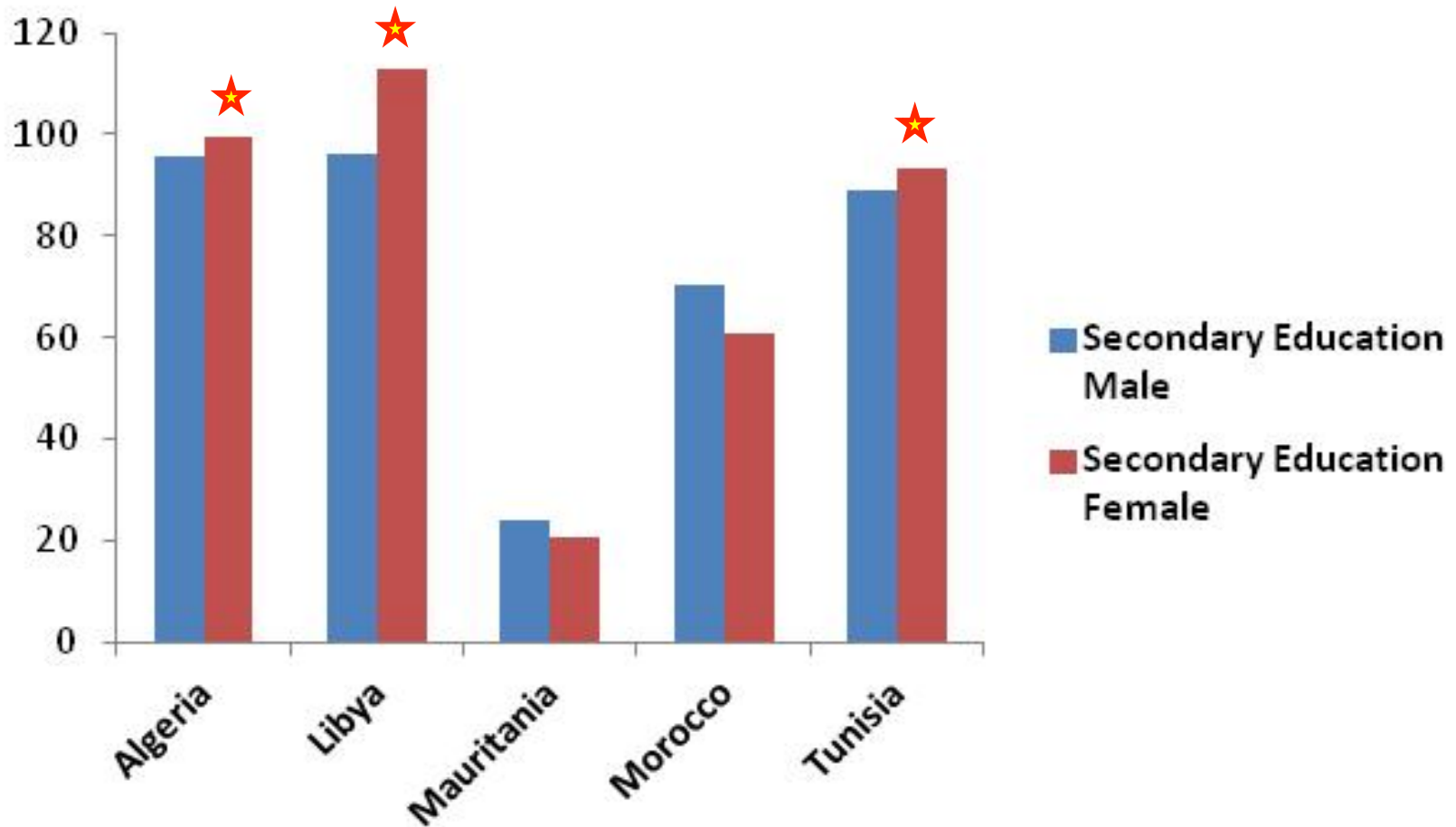


Gross enrolment ratio: Number of pupils or students enrolled in a given level of education, regardless of age, expressed as a percentage of the official school-age population corresponding to the same level of education

School-age population: Population of the age group theoretically corresponding to a given level of education as indicated by theoretical entrance age and duration

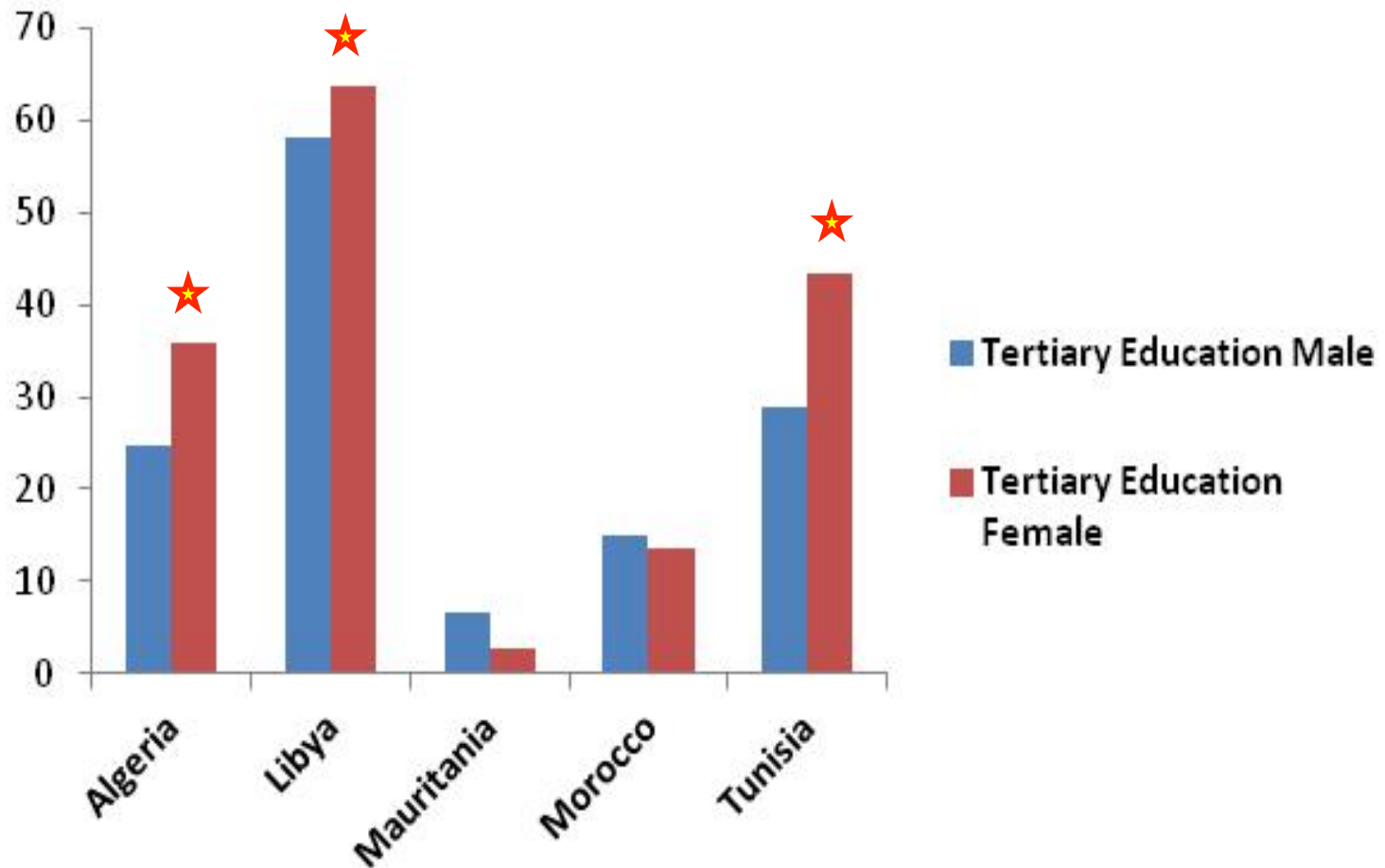
Secondary Education: Gross enrolment ratio (%)

Enseignement Secondaire: Taux brut de scolarisation (%)



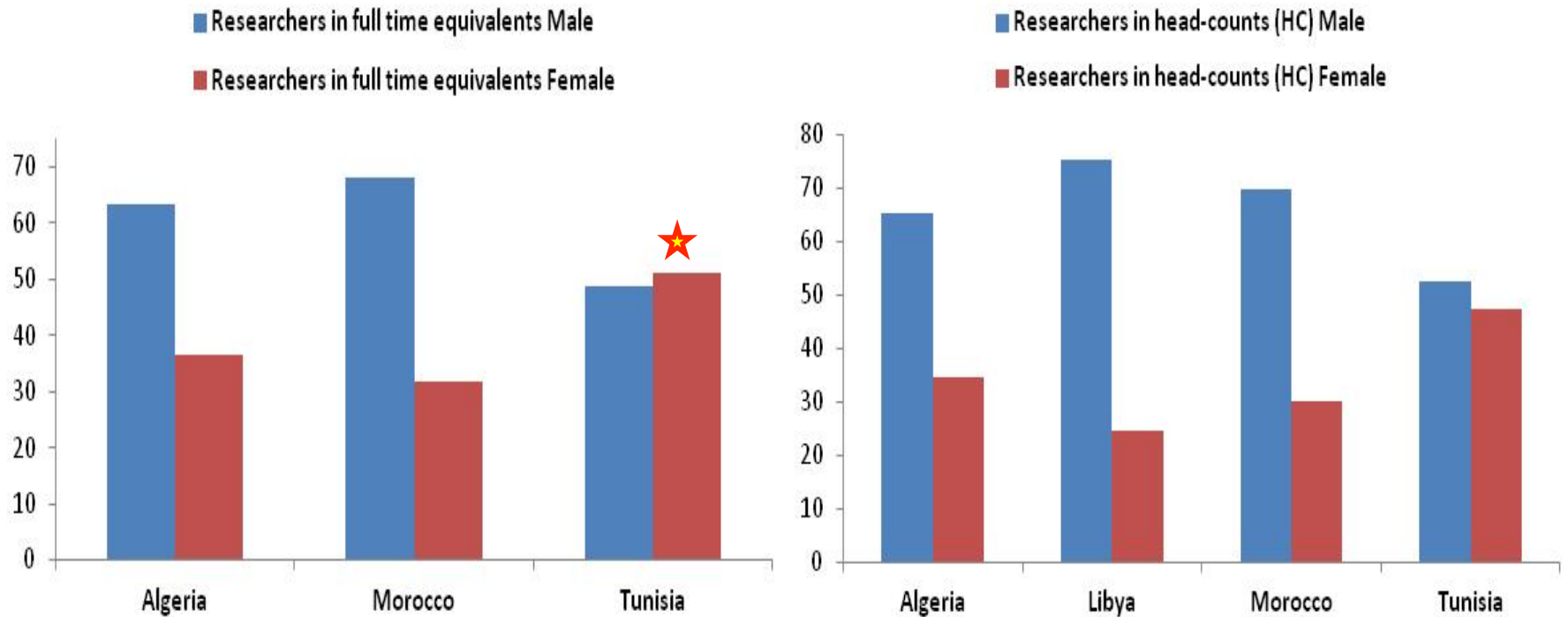
Tertiary Education: Gross enrolment ratio (%)

Enseignement supérieur: Taux brut d'inscription (%)



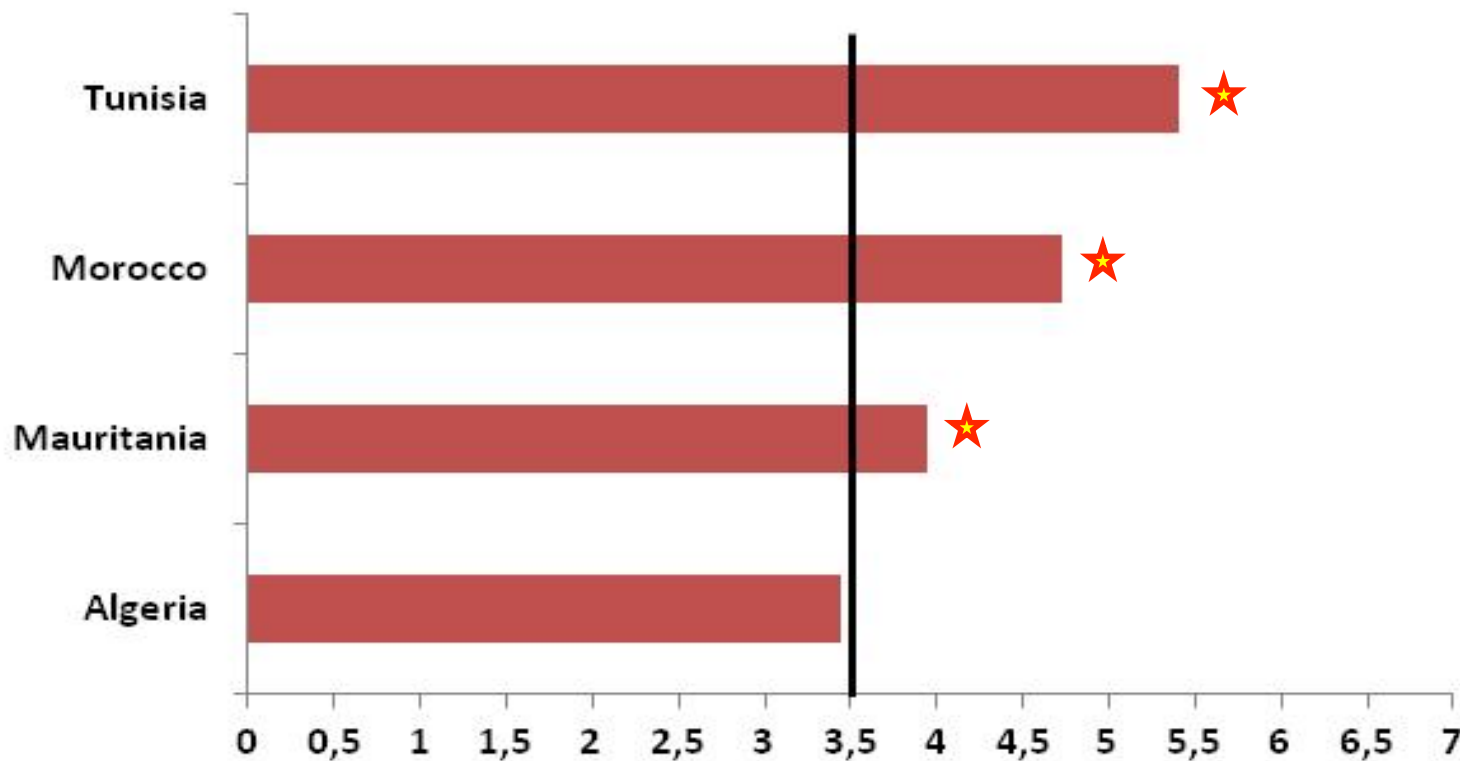
Participation in Science, Technology and Innovation

Participation en science, technologie et innovation



Ability of women to rise to positions of enterprise leadership

Capacité des femmes à accéder à des postes de direction



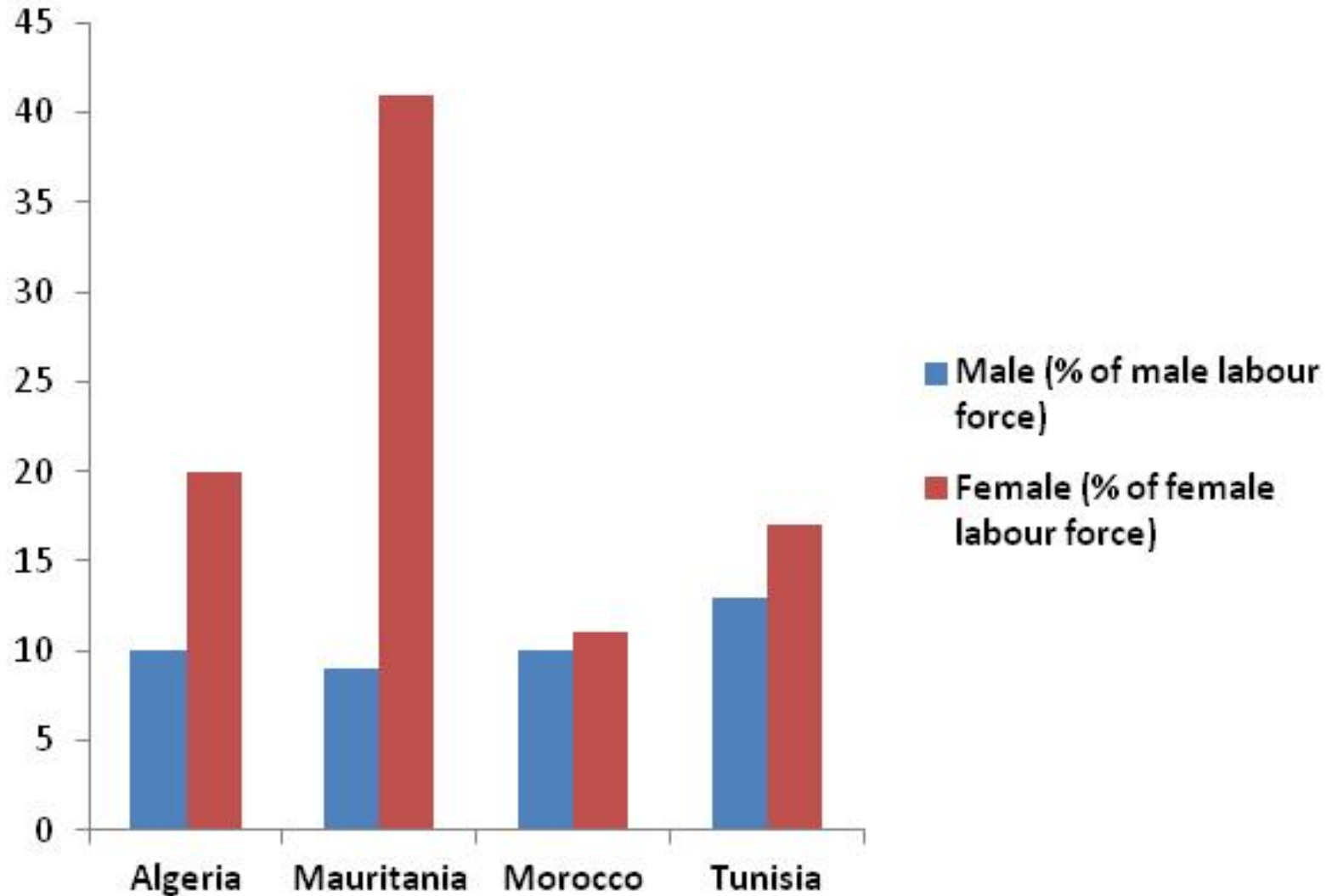
Survey data, responses on a 1-to-7 scale : 1 = worst score, 7 = best score

There is a real feminine potential in these countries as labor force.

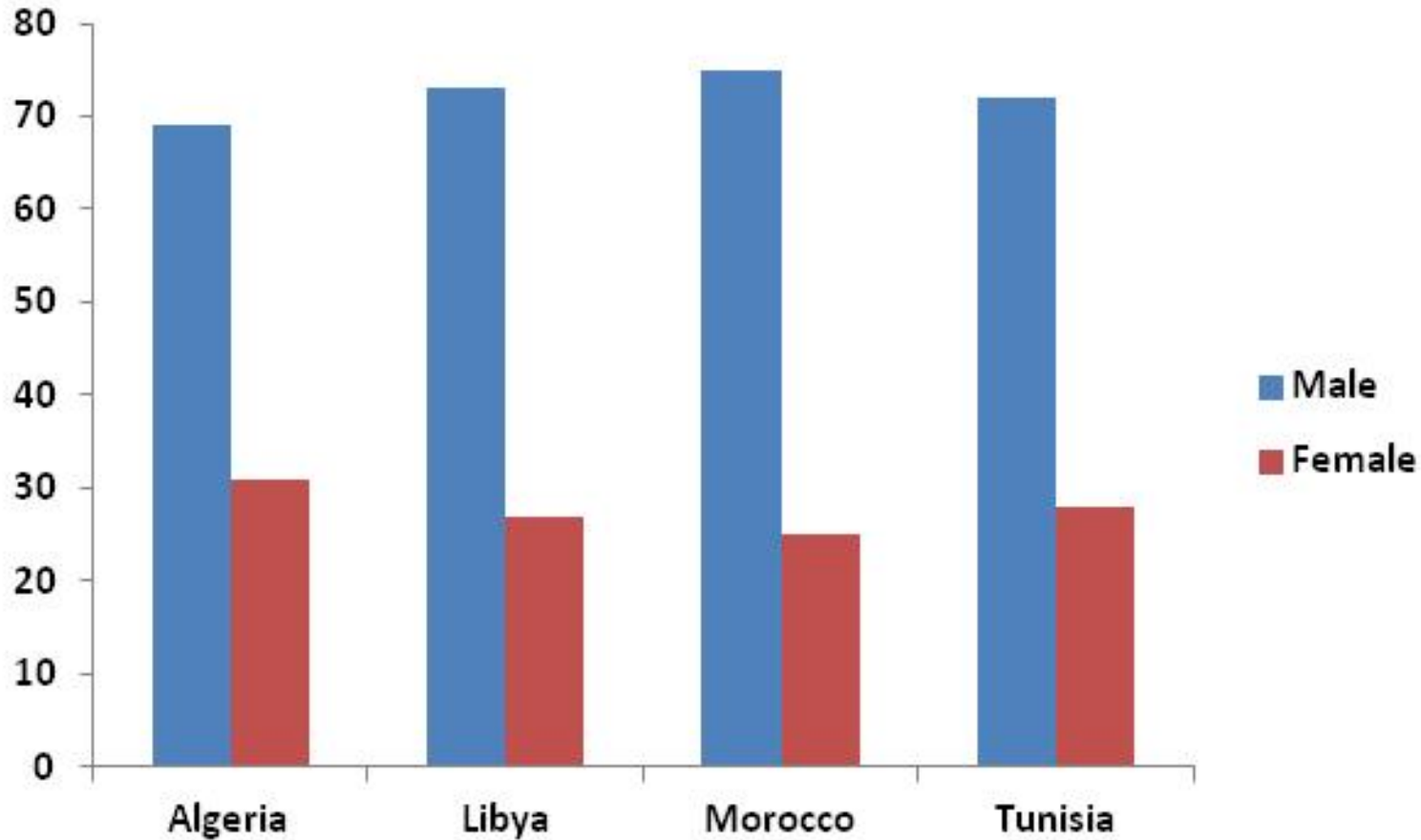
Il ya un réel potentiel féminin dans ces pays comme force de travail.

Labor force participation: Adult unemployment rate

Participation à la force de travail: le taux de chômage des adultes



Labor force participation by gender (% total labor force, formal labor markets) / Participation à la force de travail par genre (en% de la population active totale)

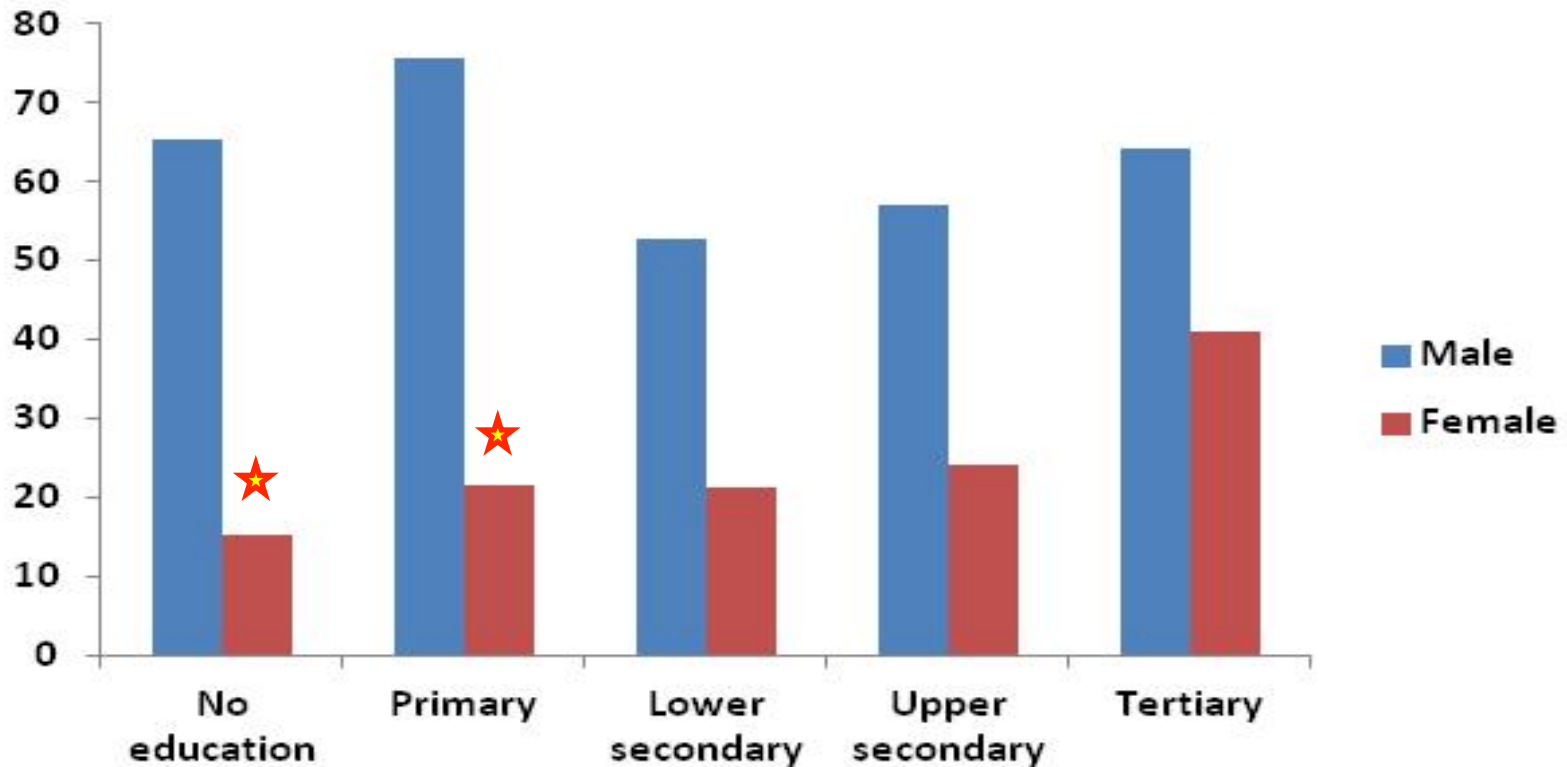


The gender gap in education has been reduced or even reversed **but female activity rates remain low.**

L'écart entre les sexes dans l'éducation a été réduit, voire inversée, **mais les taux d'activité des femmes reste faible.**

What impact does education have on women's employment? / Quel est l'impact de l'éducation sur l'emploi des femmes?

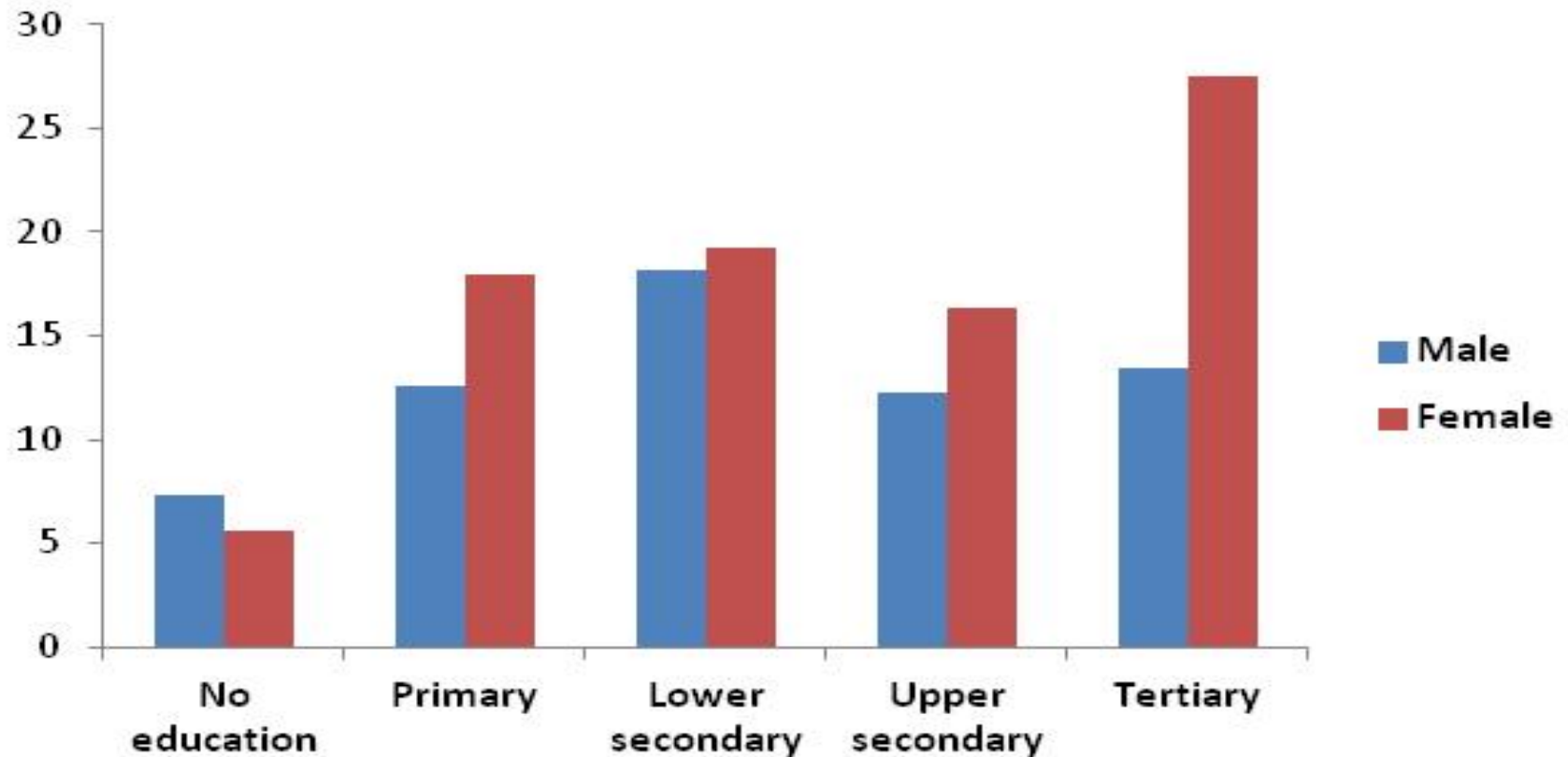
Employment rates by gender and education level in Tunisia?
Taux d'emploi par genre et niveau d'éducation en Tunisie?



★ Informal and invisible work of women

Unemployment rates by gender and education level in Tunisia

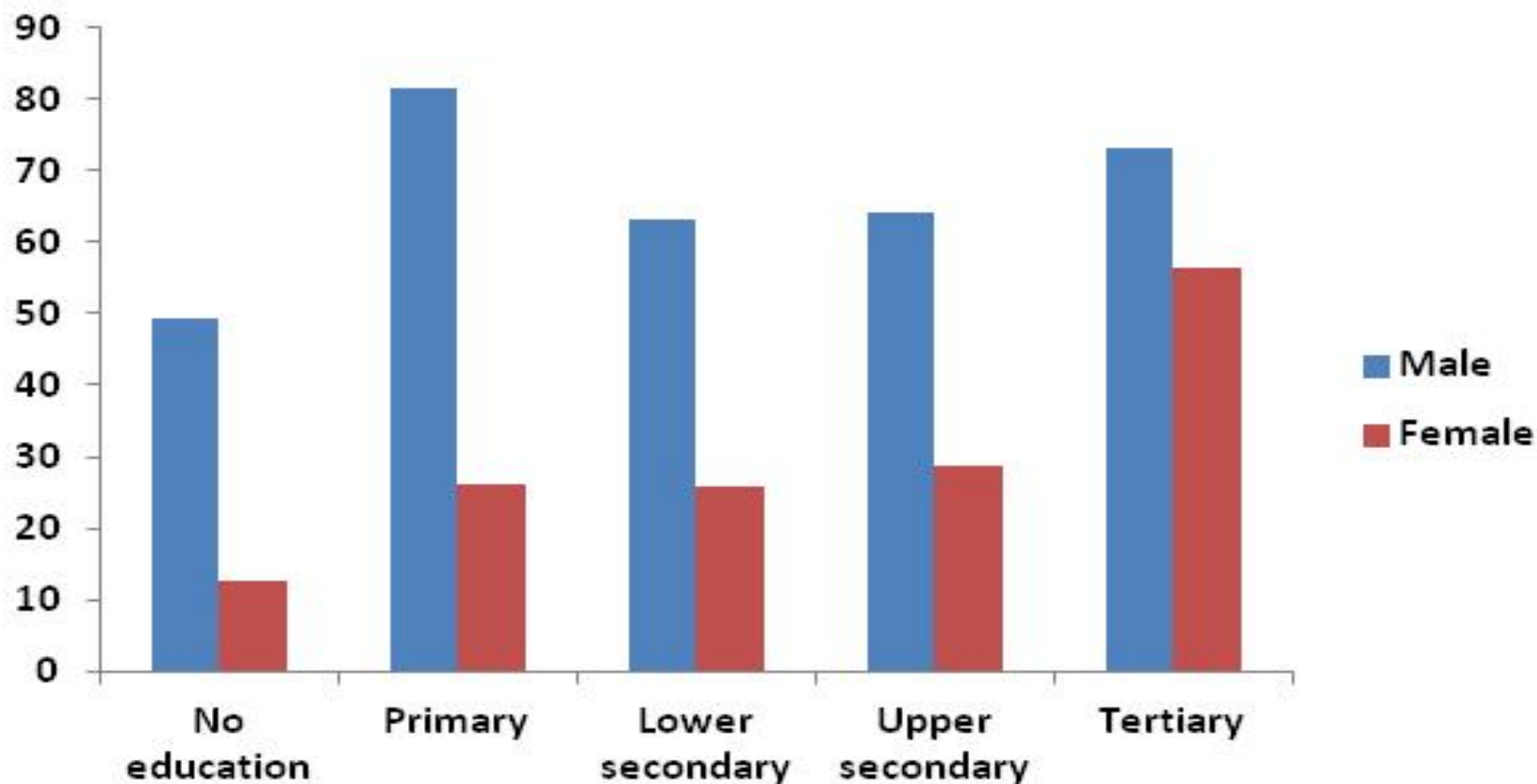
Taux de chômage par genre et niveau d'éducation en Tunisie



- Unemployment rates of women are always higher than those of men, and this regardless of their education level, which has a greater effect on the participation rate of women than of men.

Les taux de chômage des femmes sont toujours plus élevés que ceux des hommes et ceci quelque soit leur niveau d'éducation, ce qui a un effet plus important sur le taux d'activité des femmes que sur celui des hommes.

Activity rates by gender and education level in Tunisia / Les taux d'activité selon le sexe et le niveau d'éducation en Tunisie



-Women labour force participation rates are not linked with the degree of education , especially in the case of higher education.

Les taux de participation des femmes au marché du travail ne sont pas liés au degré de leur éducation, en particulier dans le cas de l'enseignement supérieur.

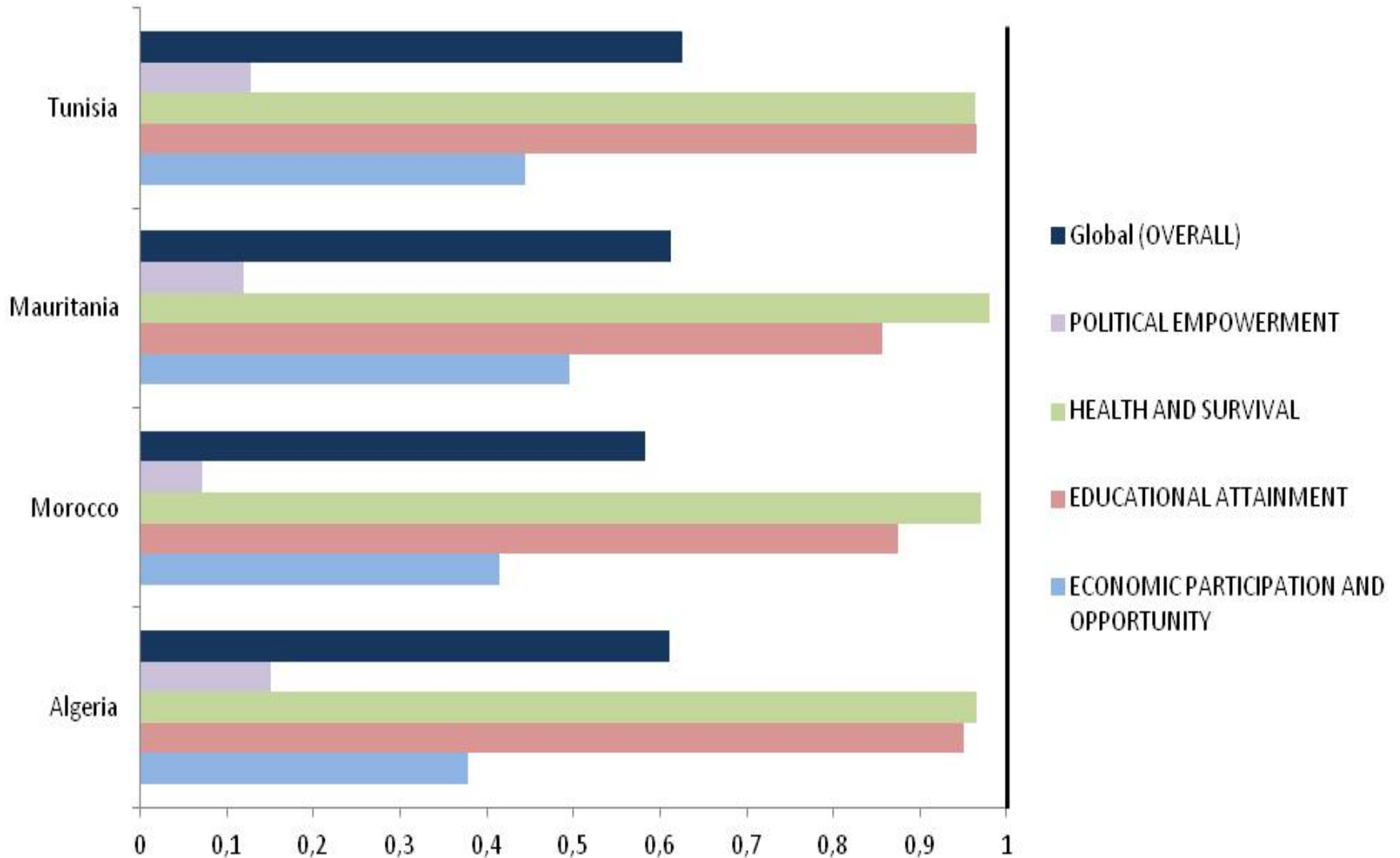
- Women's proportion among the unemployed persons is all the stronger as the educational level is brought up.

La proportion de femmes parmi les chômeurs est d'autant plus forte que le niveau d'éducation est élevé,

- The women progress in the sphere of education is not translated into real benefits on the labour market.

Le progrès des femmes dans le domaine de l'éducation n'est pas traduit en avantages réels sur le marché du travail.

Global Gender Gap Index 2012



Consequences

The underrepresentation of women in formal employment has consequences:

La sous représentation des femmes dans l'emploi formel a des conséquences :

- From Economic perspective: Low return on education and training investments, underutilization of production capacity and a waste of human resources

- Sur le plan économique: une baisse du rendement des investissements dans l'éducation et la formation, une sous utilisation de la capacité de production et un gaspillage des ressources humaines;

- from social perspective: a decrease of the efforts to reduce the poverty, an injustice towards the women and against their rights to have a productive and fulfilling life.

- sur le plan social, une diminution des efforts pour réduire la pauvreté, une injustice à l'égard des femmes et à l'encontre de leurs droits de mener une vie productive et épanouissante.

Quand les femmes travaillent, les économies prospèrent

The barriers that hinder the full access of women to employment and integration into the labor market

-Women are much less present than men in professional and technical training.

Les femmes sont beaucoup moins présentes que les hommes dans les formations professionnelles et techniques.

- The vocational training offers, for the boys, a range of diversified specialities centred on job-seekers sectors and a craft apprenticeship, for the girls, which rarely leads to salaried work

La formation professionnelle offre, pour les garçons, une gamme de spécialités diversifiées axées sur les secteurs demandeurs d'emploi et un apprentissage artisanal, pour les filles, qui débouche rarement sur le travail salarié.

Feminine jobs remain concentrated in a small number of trades and sectors traditionally feminine.

Les emplois féminins restent concentrés dans un petit nombre de métiers et de secteurs traditionnellement féminins.

- The women look for preferentially jobs in the public sector.

Les femmes recherchent préférentiellement des emplois dans le secteur public .

- The labour markets are not neutral regarding the gender:

Les marchés du travail ne sont pas neutres en ce qui concerne le genre:

* In the private sector, employers associate the women employment to additional costs and organizational problems (social stereotypes and family responsibilities of women).

Les employeurs associent l'emploi des femmes à des coûts supplémentaires et des problèmes d'organisation (stéréotypes sociaux et responsabilités familiales de la femme)

- The absence of women in decision making positions.

L'absence des femmes dans les postes de décision.

Key Recommendations

- Initiation de politiques spécifiques de formation et de stages d'insertion dans la vie professionnelle en faveur des femmes.
- Développement de politiques d'emploi plus orientées vers une intégration des femmes dans les dispositifs généraux de lutte contre le chômage et identification d'outils et d'instruments spécifiques d'aide à l'insertion économique des femmes.
- Une meilleure prise en compte de la dimension familiale dans la politique de l'emploi par le renforcement des infrastructures sociales (garderies et cantines sur les lieux de travail).

- Développement d'une stratégie de lutte contre les stéréotypées sociaux afin d'assurer le respect de l'égalité des droits et des chances (ex. campagnes de sensibilisation où les médias devraient être largement utilisés pour promouvoir des images positives sur les réussites des femmes dans les domaines non traditionnels).
- Renforcement de la place des femmes dans toutes les instances de décision y compris économique.
- Action concertée entre les éducateurs, les employeurs, les gouvernements et les donateurs pour améliorer l'intégration économique des femmes.
- Les bailleurs de fonds devraient tenir compte des initiatives et mesures politiques de ces pays visant à promouvoir une plus grande intégration des femmes dans la force de travail.

References

- [Bulletin GIZ_WEB, 2013](#). Réglementation du travail et participation des femmes au marché du travail en Tunisie. Documents élaboré par Souad Triki et Houda Touiti.
- [ETF working together learning for life, 2010](#). Women and work: Access, limitations and potential in tourism and ICT : Egypt, Jordan and Tunisia.
- [Gender Equity Index ITEM, 2012 Social Watch, \[www.socialwatch.org\]\(http://www.socialwatch.org\)](#)
- [Cideal, 2011. Rapport du Séminaire régional: Genre et Intégration économique des femmes dans les pays du Maghreb.](#)
- [Morocco a thirsty future: National Reports, 2012: Social Watch, \[www.socialwatch.org\]\(http://www.socialwatch.org\)](#)
- [Algeria: Outside the system but, safe from the crisis?: National Reports, 2012: Social Watch, \[www.socialwatch.org\]\(http://www.socialwatch.org\)](#)

- [Unesco Institute for statistics: UIS fact Sheet: The gender gap in science: December 2012 N°23](#)
- [World development report, 2012 Gender Equality and development, The World Bank](#)
- [Middle East and North Africa Gender Overview, the World Bank, 2007](#)
- [The global gender gap report 2011 & 2012, World Economic Forum.](#)
- Oum Kalthoum Ben Hassine, 2005. Participation des femmes tunisiennes au développement: Etat des lieux de leur intégration au marché du travail. published online: http://issuu.com/gracenetwork/docs/participation_des_femmes_tunisiennes_au_d_veloppem01/2005;

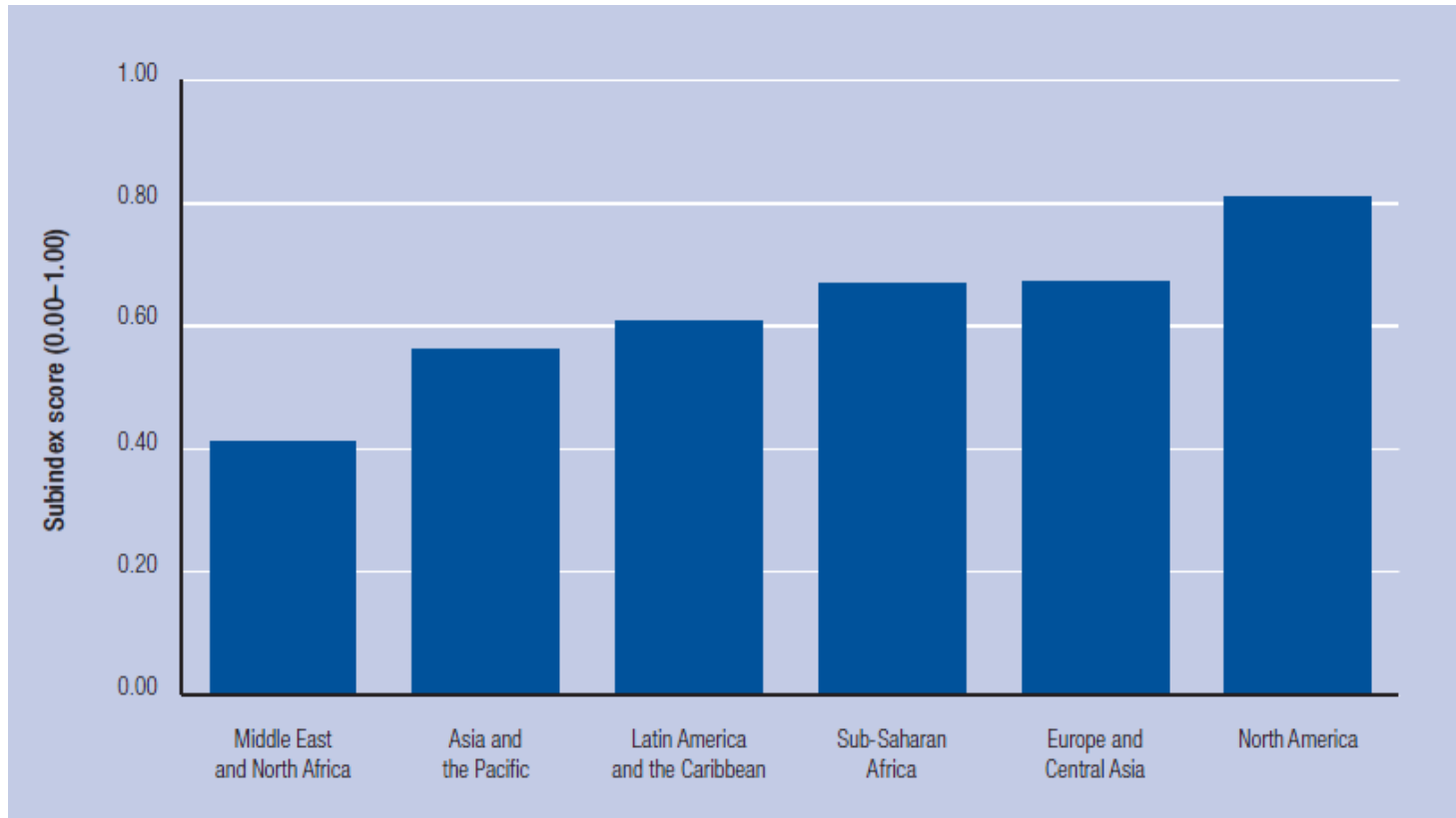
**THANK YOU FOR YOUR
ATTENTION**

GENERAL CONCLUSION

CONCLUSION GENERALE

Regional performance on the economic participation and opportunity subindex

Performance régionale de la participation et des opportunités économiques

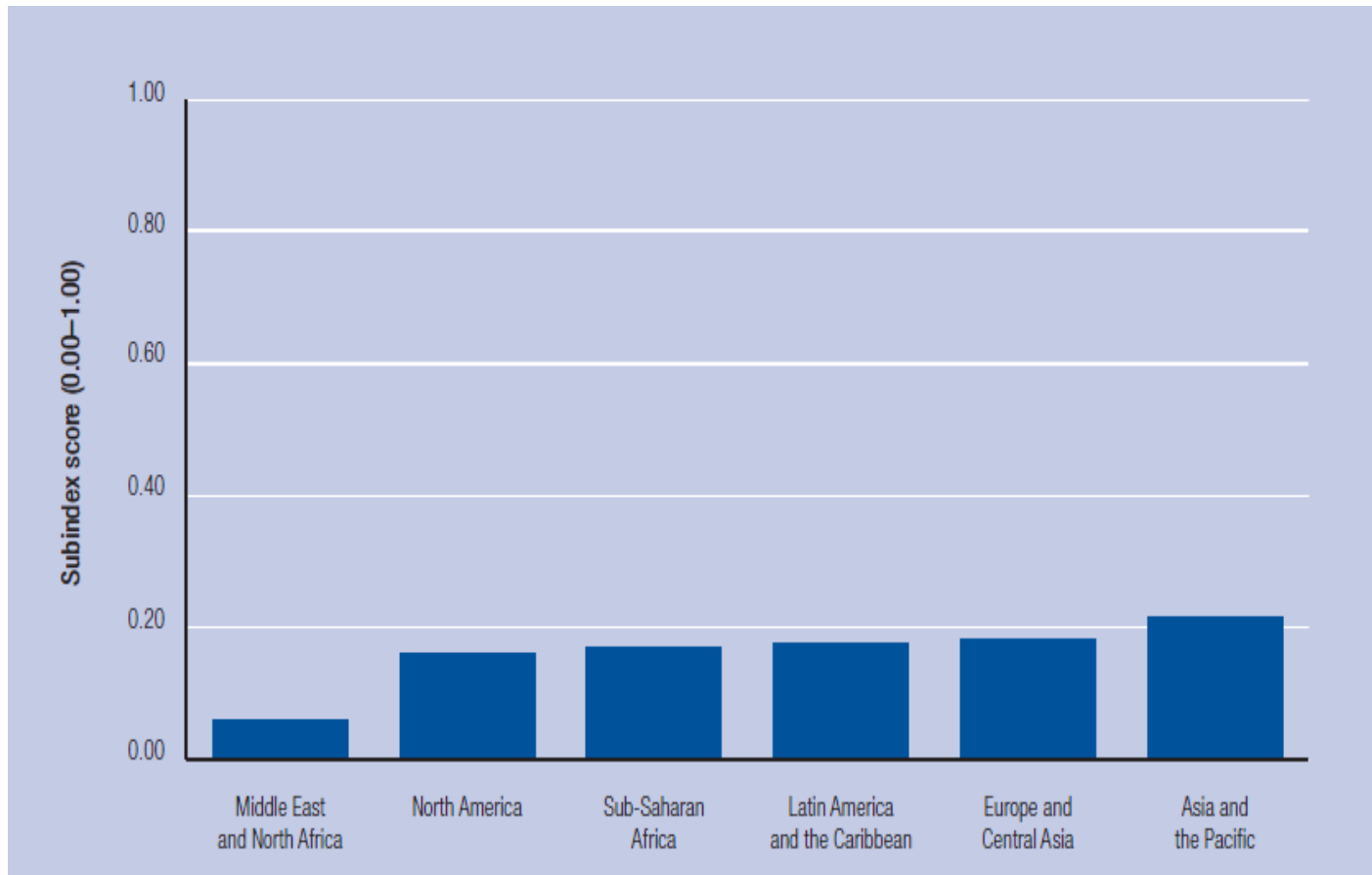


Female labour force participation rates are among the lowest in the world.

Les Taux de participation féminine à la population active sont parmi les plus bas dans le monde.

Regional performance on the political empowerment subindex

Performance régionale de l'autonomisation politique



Regional performance on the educational attainment subindex

Performance régionale des réalisations en matière d'éducation

